

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de  
pessoal do Município de Rio Branco – AC

# AGENTE SOCIAL

## CADERNO DE QUESTÕES

**21/04/2024**

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
História e Geografia do Acre	11 a 15
Noções de Informática	16 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Haverá sol após a tempestade.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

**Texto 1**

Em 14 de março, é comemorado o Dia Nacional dos Animais, e a Polícia Militar do Distrito Federal (PMDF), por meio do Comando de Policiamento Ambiental (CPAM), tem muito o que comemorar. Diariamente são resgatados, em média, cinco animais silvestres no Distrito Federal (DF), e este é um trabalho feito com muito carinho e cuidado e que traz orgulho à instituição.

Cobras, capivaras, onças, ouriços, jacarés e tucanos são exemplos de animais já resgatados pelas equipes da PMDF. Quando estão em boas condições de saúde, os animais são devolvidos à natureza; quando não, são encaminhados ao CETAS – Centro de Triagem e Reabilitação de Animais Silvestres.

O trabalho de socorro aos animais é feito em parceria com a comunidade do DF, que na maioria das vezes é quem entra em contato com as equipes de resgate. Caso se depare com algum animal silvestre em uma situação de risco, ligue para a PMDF no número 190.

POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL. Dia Nacional dos Animais. Disponível em: <<https://www.pmdf.df.gov.br/index.php/destaques/20299-dia-nacional-dos-animais>>. Acesso em: 2 mar. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

Para exercer sua função social, que é a de informar, predomina no texto o uso de linguagem

- (A) rebuscada, direcionada para um leitor específico.
- (B) regional, com vocabulário apenas de domínio local.
- (C) formal e objetiva, acessível a um público-alvo diverso.
- (D) informal, com uso de gírias e empréstimos estrangeiros.

**QUESTÃO 02**

O último parágrafo do texto é constituído por uma sequência textual contendo

- (A) uma explicação e uma instrução.
- (B) um relato e um contra-argumento.
- (C) um diálogo e um relato pessoal.
- (D) uma descrição e uma narrativa.

**QUESTÃO 03**

No segundo parágrafo, o mecanismo de coesão referencial usado para retomar o termo “os animais estão em boas condições de saúde” é a

- (A) reiteração.
- (B) anáfora.
- (C) catáfora.
- (D) elipse.

**QUESTÃO 04**

No trecho “Caso se depare com algum animal silvestre em uma situação de risco, ligue para a PMDF no número 190.”, identifica-se, entre as orações componentes do período sintático, uma relação de

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) condição.

Leia o Texto 2 para responder às questões 05 e 06.

**Texto 2****NATUREZA EM CHAMA**

Na terra sagrada  
Que TUPÁ criou  
Do seio materno  
Se ouve o clamor  
Da mãe Natureza  
Sofrendo de dor.

O fogo ardente  
Ao longe se vê  
Queimando a mata  
Sem Q, nem por quê  
As folhas se torcem  
Querendo viver.

No solo desnudo  
Os restos mortais  
Do verde da vida  
E dos animais  
Queimados, sofridos  
Em cinzas reais.

Dos gritos agudos  
Se ouve o clamor  
De fruto ardendo  
Na chama e calor  
Ceifado, perdido  
O fogo calou.

Dos olhos tristes  
Uma lágrima cai  
O lamento de dor  
Com o vento se vai  
Varrendo o chão  
Varrendo o chão!

KAMBEBA, Márcia Wayna. *Ay Kakyri Tama*: eu moro na cidade. 2ª ed. São Paulo: Pólen, 2018.

**QUESTÃO 05**

Em relação ao lamento e ao desespero da natureza devido à tortura imposta pelas queimadas, evidencia-se, na voz que enuncia o poema, um sentimento de

- (A) angústia.
- (B) descaso.
- (C) apatia.
- (D) surpresa.

**QUESTÃO 06**

Na última estrofe, os dois primeiros versos compõem a estrutura de um período oracional classificado como simples. Nessa estrutura, o termo “Dos olhos tristes” exerce a função sintática de

- (A) objeto indireto.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.

Leia o Texto 3 para responder às questões 07 e 08.

**Texto 3**

Disponível em:  
<<https://amarildocharge.files.wordpress.com/2020/01/blog03.jpg>>. Acesso em: 5 mar. 2024.

**QUESTÃO 07**

Inspirada na conhecida fábula do Beija-Flor e adaptada para o contexto brasileiro, a charge

- (A) debocha de pequenas ações que, como a do beija-flor, contribuem significativamente para preservar florestas.
- (B) critica, em tom de sátira e ironia, a quem zomba a eficácia de ações individuais para gerar mudanças.
- (C) sugere que apenas ações realizadas por profissionais podem evitar ou acabar com incêndios florestais.
- (D) exalta o pensamento cético da anta de que ações individuais como a do beija-flor não surtem resultados positivos.

**QUESTÃO 08**

No uso da palavra “anta” pelo beija-flor, verifica-se o seguinte mecanismo de produção de sentido:

- (A) inferência.
- (B) citação.
- (C) polissemia.
- (D) pressuposto.

Leia o Texto 4 para responder às questões 09 e 10.

**Texto 4****Queimadas no Pantanal**

Disponível em:  
<<https://media.brainly.com.br/image/rs:fill/w:828/q:75/plain/https://pt-static.z-dn.net/files/df1/fcdf51a2b0db01cb6ef1d5cc408dce17.jpg>>. Acesso em: 5 mar. 2024.

**QUESTÃO 09**

Da leitura da linguagem verbal e não verbal, infere-se que o objetivo da charge é

- (A) divulgar informações sobre as espécies de animais habitantes do Pantanal.
- (B) informar o leitor sobre a existência de onças-pardas em um bioma brasileiro.
- (C) retratar de forma irônica consequências de queimadas para a fauna regional.
- (D) narrar uma fábula com temática nas características físicas da fauna pantaneira.

**QUESTÃO 10**

Na charge, a expressão “onça preta” é usada pela ave para se referir a uma

- (A) espécie de felino incomum no Pantanal.
- (B) característica física permanente em felinos.
- (C) qualidade temporária em onças pantaneiras.
- (D) ocorrência atípica vivida por onças no Pantanal.

**QUESTÃO 11**

Observe o mapa a seguir.



Disponível em: <<https://www.aio.com.br/questions/content/observe-o-mapa-a-seguir-climas-do-brasil-segundo-arthur-strahler-na>>. Acesso em: 09 mar. 2024.

O estado do Acre fica numa região onde predomina o clima equatorial, que tem como característica

- (A) invernos frios e chuvas bem distribuídas ao longo do ano bem como alta amplitude térmica anual.
- (B) altas temperaturas, elevados níveis de precipitação e alta umidade relativa do ar.
- (C) alternância entre uma estação seca e uma estação chuvosa e altas temperaturas.
- (D) baixa amplitude térmica anual, baixa umidade relativa do ar e longos períodos de estiagem.

**QUESTÃO 12**

O turismo no Acre é uma atividade cultural e econômica recente e a participação pública e privada tem sido importante no fortalecimento de produtos e na implantação de sua infraestrutura. O estado do Acre é dividido em 2 grandes regiões turísticas: a região do Vale do Acre e Vale do Juruá, cada uma com potencialidades regionais específica. Na região do Vale do Juruá, estão os caminhos

- (A) das Aldeias.
- (B) da Revolução.
- (C) de Chico Mendes.
- (D) do Pacífico.

**QUESTÃO 13**

Em 17 de novembro de 1903, foi assinado um documento que é uma importante data cívica para os acrianos. Resultado de extensa negociação entre os governos do Brasil e da Bolívia, tal documento foi motivado pelo litígio envolvendo as terras do Acre e que teve grande repercussão pública na virada do século XIX para o século XX. Trata-se do Tratado de

- (A) Madri.
- (B) Tordesilhas.
- (C) Petrópolis.
- (D) Ayacucho.

**QUESTÃO 14**

Observe o mapa a seguir.



Disponível em: <<https://www.baixarmapas.com.br/wp-content/uploads/mapa-estado-acre.jpg>>. Acesso em: 10 mar. 2024.

O estado do Acre faz parte da região norte do Brasil e possui fronteiras nacionais e internacionais. É dividido por duas mesorregiões: o vale do Juruá e o vale do Acre. Tendo como base os dados do mapa em relação aos municípios do Acre, vê-se que o

- (A) município mais populoso do estado é Rio Branco.
- (B) território acriano tem mais municípios do que o estado do Amapá.
- (C) entorno da capital é a região de maior concentração de municípios.
- (D) municípios têm lei orgânica própria e autonomia.

**QUESTÃO 15**

O Acre está no Bioma amazônico, que ocupa cerca de 40% do território nacional. O bioma amazônico é o mais preservado do Brasil, porém cerca de 16% da sua área já foi devastada, sendo os principais problemas que ocasionam

- (A) extrativismo intenso e excesso de atividades de pesca predatória com uso de rede.
- (B) êxodo rural provocando o inchaço urbano dos municípios próximos à capital.
- (C) urbanização e industrialização provocando poluição e formação de ilhas de calor.
- (D) desmatamento e queimadas provocando enormes secas e extremos climáticos.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Em uma tentativa de resolver um problema de conexão com a internet em seu computador Windows, J. acessa o Painel de Controle para verificar as configurações de rede. Qual das seguintes ações ele deveria realizar para solucionar possíveis problemas de conexão?

- (A) Alterar o tema do desktop para melhorar a conectividade.
- (B) Ajustar as configurações de som para aumentar a velocidade de conexão.
- (C) Modificar as opções de energia para evitar que o computador entre em modo de suspensão.
- (D) Verificar as configurações de rede e compartilhamento para identificar problemas de conexão.

**QUESTÃO 17**

Quando se refere à família de sistemas operacionais Microsoft Windows, qual funcionalidade permite aos usuários personalizar a aparência do ambiente de trabalho?

- (A) Execução automática de *scripts* de linha de comando ao iniciar.
- (B) Criação de múltiplas instâncias de desktop virtual para aumentar a produtividade.
- (C) Personalização da barra de tarefas e do menu Iniciar, incluindo a cor e o tamanho dos ícones.
- (D) Compilação de aplicativos nativos do Linux sem a necessidade de ferramentas adicionais.

**QUESTÃO 18**

Ao preparar uma apresentação, A. M. precisa inserir um desenho feito à mão. Qual dos seguintes aplicativos padrão do Windows ela pode usar para digitalizar e editar sua ilustração antes de inseri-la na apresentação?

- (A) Bloco de Notas.
- (B) Paint.
- (C) WordPad.
- (D) Mapa de Caracteres.

**QUESTÃO 19**

Uma estudante precisa acessar seus e-mails e realizar pesquisas na internet para um projeto. A afirmação que descreve melhor a ação que ela deve realizar é

- (A) instalar um processador de texto para acessar os e-mails.
- (B) utilizar um navegador de internet para acessar os serviços de correio eletrônico e realizar pesquisas.
- (C) configurar um servidor de impressão para enviar e receber e-mails.
- (D) ativar recursos do Windows para melhorar a velocidade da internet.

**QUESTÃO 20**

Ao trabalhar com uma planilha eletrônica, qual recurso permite ao usuário destacar células que excedem um determinado valor, facilitando a análise visual dos dados?

- (A) Inserção automática de gráficos com base em dados selecionados.
- (B) Aplicação de filtros para ocultar dados que não atendem a critérios específicos.
- (C) Uso de formatação condicional para alterar a aparência de células baseadas em regras.
- (D) Conversão de dados de planilha em páginas web interativas automaticamente.

**QUESTÃO 21**

Quando se trata de editar um documento de texto com recursos avançados de formatação, qual aplicativo de software proprietário é mais utilizado?

- (A) GIMP.
- (B) VLC Media Player.
- (C) Microsoft Word.
- (D) Google Chrome.

**QUESTÃO 22**

Qual ação é fundamental para organizar arquivos em um sistema operacional Windows, facilitando o acesso e a localização de documentos e de mídias?

- (A) Instalar um novo navegador de internet.
- (B) Criar uma variedade de pastas temáticas e mover os arquivos relevantes para elas.
- (C) Mudar a resolução da tela periodicamente.
- (D) Aumentar o volume do sistema para ouvir notificações de arquivo.

**QUESTÃO 23**

Quando se fala em navegação eficiente na web, qual das seguintes práticas é essencial para garantir uma experiência de usuário segura e produtiva ao visitar diversos sítios da web?

- (A) Ignorar os avisos de segurança dos navegadores para acessar sites mais rapidamente.
- (B) Utilizar múltiplas janelas do navegador para acessar um maior número de sites simultaneamente.
- (C) Adotar navegadores que suportam plugins obsoletos para garantir compatibilidade com todos os sites.
- (D) Manter o navegador atualizado para garantir compatibilidade com as tecnologias web mais recentes e segurança aprimorada.

**QUESTÃO 24**

Para economizar espaço de armazenamento e facilitar o envio de vários arquivos por e-mail, qual é a ação mais recomendada?

- (A) Alterar a resolução da tela.
- (B) Desfragmentar o disco rígido.
- (C) Compactar os arquivos em um arquivo ZIP.
- (D) Aumentar a velocidade do processador.

**QUESTÃO 25**

Quando se está criando uma apresentação usando um gerador de apresentações, qual recurso melhora significativamente a compreensão do público sobre o tema abordado, através da visualização de dados?

- (A) Adicionar uma quantidade extensa de texto em cada slide para detalhar o tema.
- (B) Usar uma única fonte e tamanho de texto em toda a apresentação para uniformidade.
- (C) Inserir gráficos e tabelas para representar visualmente as informações e dados estatísticos.
- (D) Limitar o uso de cores a apenas uma por slide para minimizar distrações.

**RASCUNHO**

Responda às questões de **26 a 30** com base na Lei Municipal nº 1.794/2009 – Estatuto do Servidor e suas alterações.

**QUESTÃO 26**

São formas de provimento de cargo público, além de outras,

- (A) nomeação, promoção e posse em outro cargo inacumulável.
- (B) nomeação, posse e promoção.
- (C) posse em outro cargo inacumulável, readaptação e reversão.
- (D) reversão, reintegração e recondução.

**QUESTÃO 27**

Não poderá reverter o aposentado que já tiver completado

- (A) 60 (sessenta) anos de idade.
- (B) 65 (sessenta e cinco) anos de idade.
- (C) 70 (setenta) anos de idade.
- (D) 75 (setenta e cinco) anos de idade.

**QUESTÃO 28**

O desenvolvimento horizontal do servidor público, dentro de um mesmo grupo de nível, mediante avanço de um grau (letra) para o grau imediatamente seguinte, pelo critério de tempo de serviço, é chamado de

- (A) promoção.
- (B) progressão.
- (C) aproveitamento.
- (D) ascensão.

**QUESTÃO 29**

São penalidades disciplinares, além de outras:

- (A) cassação de aposentadoria ou disponibilidade, destituição de cargo em comissão e destituição de função comissionada.
- (B) advertência, suspensão e exoneração.
- (C) suspensão, demissão e aposentadoria.
- (D) advertência, demissão e recondução.

**QUESTÃO 30**

A ação disciplinar prescreverá em

- (A) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 2 (dois) anos, quanto à suspensão; em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
- (B) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 5 (cinco) anos, quanto à suspensão; em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
- (C) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 2 (dois) anos, quanto à suspensão; em 120 (cento e vinte) dias, quanto à advertência.
- (D) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 5 (cinco) anos, quanto à suspensão; em 120 (cento e vinte) dias, quanto à advertência.

**RASCUNHO**



**QUESTÃO 31**

Leia o texto a seguir.

A violência de gênero é uma realidade preocupante que afeta milhares de mulheres em todo o Brasil, demandando medidas legislativas específicas para sua prevenção e punição. A legislação brasileira busca combater essa forma de violência e proteger os direitos das mulheres por meio de leis que estabelecem medidas de proteção, punição dos agressores e promoção da assistência integral às vítimas, visando coibir a violência de gênero em todas as suas formas.

Elaborado pelo(a) autor(a).

O texto acima trata de que lei relacionada à proteção das mulheres?

- (A) A Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), que assegura o direito das mulheres à informação e à transparência em questões relacionadas à violência de gênero.
- (B) A Constituição Federal de 1934, que trata do direito à saúde e possui relação direta com a violência de gênero.
- (C) O Código Civil Brasileiro, que determina a divisão igualitária dos bens em casos de divórcio, promovendo a independência financeira das mulheres.
- (D) A Lei Maria da Penha, que estabelece medidas de proteção às mulheres em situação de violência doméstica e familiar, incluindo a criação de juzizados especializados.

**QUESTÃO 32**

Em um estudo recente sobre violência doméstica, foi observado que as vítimas desse tipo de violência enfrentam diversos desafios para buscar ajuda e romper o ciclo de abuso. Uma das questões-chave é a manipulação emocional, que muitas vezes dificulta a percepção da vítima sobre a gravidade da situação e a impede de buscar apoio. Considerando esse contexto, um exemplo de manipulação emocional comum em casos de violência doméstica é

- (A) oferecer apoio emocional genuíno e incentivar a autonomia da vítima.
- (B) culpar a vítima pela violência sofrida e minimizar a gravidade dos abusos.
- (C) reconhecer e respeitar os limites da vítima, incentivando-a a buscar ajuda quando se sentir pronta.
- (D) demonstrar empatia e compaixão, reconhecendo a responsabilidade do agressor por suas ações.

**QUESTÃO 33**

Considerando a importância das políticas públicas na proteção das pessoas idosas contra a violência doméstica, o que representa uma medida eficaz para enfrentar esse problema?

- (A) Criar centros de acolhimento temporário para pessoas idosas vítimas de violência doméstica, oferecendo suporte psicológico e assistência jurídica.
- (B) Implementar programas de assistência financeira exclusivamente para pessoas idosas que sofrem violência doméstica, visando proporcionar independência financeira.
- (C) Aumentar a idade mínima para aposentadoria, de modo a incentivar a independência financeira das pessoas idosas e reduzir sua vulnerabilidade à violência.
- (D) Desenvolver campanhas de conscientização direcionadas apenas aos familiares das pessoas idosas, visando promover relações saudáveis e respeitosas.

**QUESTÃO 34**

Leia o caso a seguir.

Em uma cidade do interior, um adolescente de 15 anos foi encontrado trabalhando em condições precárias em uma fábrica de tecidos, durante o horário escolar. Após investigações, descobriu-se que o adolescente era o principal provedor financeiro de sua família, composta por sua mãe desempregada e três irmãos mais novos.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Diante dessa situação, qual medida prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) deve ser adotada para garantir os direitos desse adolescente?

- (A) Encaminhar o adolescente para um centro de reabilitação para dependentes químicos, visando afastá-lo do ambiente de trabalho prejudicial.
- (B) Aplicar uma multa à fábrica por contratar um adolescente em desacordo com as leis trabalhistas, visando desencorajar práticas ilegais.
- (C) Promover a reintegração do adolescente na escola, oferecendo apoio socioeconômico à família para garantir sua subsistência.
- (D) Internar o adolescente em uma instituição de acolhimento, a fim de garantir sua segurança e afastá-lo do ambiente familiar disfuncional.

**QUESTÃO 35**

Quando tratamos sobre violência doméstica contra crianças e adolescentes (VDCCA), percebemos que esse tipo de violência pode assumir diversas formas, incluindo abuso físico, sexual, psicológico e negligência. É/são sinal/sinais de alerta para a ocorrência de VDCCA

- (A) lesões consistentes com objetos específicos.
- (B) quedas acidentais frequentes.
- (C) desenvolvimento emocional saudável.
- (D) interesse ativo em atividades escolares.

**QUESTÃO 36**

O Estatuto do Idoso, lei brasileira que visa proteger os direitos das pessoas idosas, estabelece uma série de diretrizes e garantias para essa parcela da população. Uma das consequências da implantação do Estatuto do Idoso é que

- (A) a taxa de desemprego entre os idosos diminuiu em 50% nos últimos 10 anos.
- (B) a expectativa de vida média dos idosos aumentou em 5 anos desde a implementação do Estatuto.
- (C) o número de idosos em situação de vulnerabilidade social triplicou desde a criação do Estatuto.
- (D) a proporção de idosos que vivem em situação de violência doméstica diminuiu em 20% desde a implementação do Estatuto.

**RASCUNHO****QUESTÃO 37**

Leia o caso a seguir.

Recentemente, um município brasileiro enfrentou desafios na implementação de medidas relacionadas ao Decreto Federal nº 7053, que estabelece a Política Nacional para a População em Situação de Rua. Após algumas semanas de análise, foi identificado que as abordagens adotadas ainda não foram eficazes para lidar com as complexas necessidades dessa população.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Considerando esse cenário, que estratégia abrangente e eficaz pode ser adotada para abordar as questões enfrentadas pela população em situação de rua de acordo com o decreto?

- (A) Formação de parcerias com organizações filantrópicas para distribuição de alimentos e roupas.
- (B) Realização de campanhas de conscientização para sensibilizar a população sobre as dificuldades enfrentadas pela população em situação de rua.
- (C) Implementação de políticas habitacionais voltadas especificamente para a população em situação de rua, visando à inclusão social e à reintegração na sociedade.
- (D) Aumento da presença policial nas áreas onde há concentração de pessoas em situação de rua, com o objetivo de controlar a criminalidade.

**QUESTÃO 38**

Leia o caso a seguir.

Um homem e uma mulher estão em uma discussão acalorada sobre a divisão de tarefas domésticas. O homem expressa sua frustração, dizendo à mulher: "Você sempre deixa tudo para eu fazer em casa! Você é preguiçosa e egoísta!". A mulher se sente magoada com as palavras do homem e responde: "Você é um controlador e nunca reconhece o que eu faço!".

Elaborado pelo(a) autor(a).

Considerando os princípios da comunicação não violenta (CNV), como os personagens da história acima podem resolver de forma mais eficaz o conflito estabelecido?

- (A) O homem diz à mulher: "Você precisa mudar sua atitude e começar a ajudar mais em casa!".
- (B) A mulher diz ao homem: "Você está sempre me criticando, e isso me faz sentir mal!".
- (C) A mulher diz ao homem: "Você é um egoísta, não se importa comigo ou com nossas responsabilidades domésticas.".
- (D) O homem diz à mulher: "Quando você não participa das tarefas domésticas, eu me sinto sobrecarregado e pouco valorizado.".

**QUESTÃO 39**

Leia o caso a seguir.

Em uma comunidade, dois vizinhos, uma mulher e um homem estão envolvidos em um conflito sobre o uso do espaço de estacionamento em frente às suas casas. A mulher alega que o homem frequentemente estaciona seu carro de forma a bloquear a passagem, tornando difícil o acesso à sua própria garagem. Durante a mediação, o mediador emprega diversas técnicas para facilitar o diálogo entre as partes em conflito.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Entre as técnicas de mediação, em qual delas o mediador incentiva que as partes apresentem sugestões de solução e trabalhem juntas para encontrar um acordo mutuamente satisfatório?

- (A) Brainstorming.
- (B) Paráfrase.
- (C) Conformidade.
- (D) Manipulação emocional.

**QUESTÃO 40**

Leia o caso a seguir.

Recentemente, uma ONG local realizou uma pesquisa sobre as ações de cidadania em uma determinada comunidade, buscando entender a relação entre essas ações e os princípios éticos adotados pelos participantes. Entre as diversas atividades realizadas, destacam-se ações como campanhas de conscientização sobre direitos humanos, voluntariado em projetos sociais, participação em debates políticos locais e colaboração em iniciativas de preservação ambiental.

Os dados coletados revelaram uma forte correlação entre o engajamento em ações de cidadania e a aderência a princípios éticos. A maioria dos participantes das atividades de cidadania demonstrou um alto nível de comprometimento com valores como honestidade, justiça, solidariedade e respeito à diversidade.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Considerando o contexto descrito, os dados estatísticos apresentados acima permitem concluir que

- (A) a participação em atividades de cidadania está inversamente relacionada ao comprometimento ético dos participantes.
- (B) as pessoas que se envolvem em ações de cidadania garantem uma maior aderência a princípios éticos.
- (C) as pessoas que participam de ações de cidadania tendem a apresentar comportamentos antiéticos em outras esferas de suas vidas.
- (D) as ações de cidadania não têm impacto significativo no comportamento ético das pessoas.

**QUESTÃO 41**

Durante o período da Grécia Antiga, especialmente na cidade-estado de Atenas, o conceito de cidadania começou a ser desenvolvido. Os cidadãos atenienses tinham direitos e deveres especiais na administração da cidade, incluindo o direito de participar da assembleia, votar em questões políticas e ocupar cargos públicos. Esse modelo influenciou posteriormente o desenvolvimento de sistemas democráticos em outras sociedades ao longo da história. Assim, o conceito grego de cidadania levou à

- (A) limitação da cidadania apenas a uma elite privilegiada.
- (B) expansão dos direitos e deveres políticos a todos os membros da sociedade.
- (C) restrição dos direitos políticos aos homens adultos e proprietários de terras.
- (D) abolição completa da ideia de cidadania em favor de um governo autoritário.

**QUESTÃO 42**

Durante uma palestra sobre ética, Mário Sérgio Cortella discutiu a evolução do conceito de ética na era moderna. Ele enfatizou que, com o surgimento da modernidade, especialmente durante o Iluminismo, houve uma mudança de foco na ética. Os filósofos propuseram uma abordagem conhecida como "ética deontológica". O iluminismo leva, assim, à construção de um conceito de ética que visa

- (A) enfatizar a obediência cega aos ditames religiosos como base para a conduta ética.
- (B) proporcionar uma visão relativista da ética, em que os valores são determinados pela cultura e contexto.
- (C) defender a priorização dos interesses individuais sobre os interesses coletivos como princípio ético.
- (D) introduzir uma abordagem racional e universal da ética, baseada no dever moral e na razão.

**QUESTÃO 43**

Leia o caso a seguir.

Durante uma sessão de contação de histórias em uma biblioteca infantil, a contadora de histórias utiliza diferentes recursos para envolver as crianças na narrativa. Ela utiliza fantoches, música, gestos e entonação de voz para tornar a história mais vívida e cativante. Além disso, ela encoraja a participação ativa das crianças, fazendo perguntas, incentivando-as a imaginar o desfecho da história e a compartilhar suas próprias experiências relacionadas ao tema.

Elaborado pelo(a) autor(a).

A história acima demonstra que um dos benefícios da contação de histórias às crianças é

- (A) promover o desenvolvimento da imaginação e criatividade.
- (B) estimular a memorização de fatos e informações.
- (C) desenvolver a habilidade de escrita criativa.
- (D) aprimorar as habilidades de cálculo matemático.

**QUESTÃO 44**

Leia o caso a seguir.

Durante uma palestra sobre desenvolvimento infantil, uma psicóloga ressaltou a importância do brincar na vida das crianças. Ela explicou que, por meio das brincadeiras, as crianças desenvolvem diversas habilidades essenciais para seu crescimento e aprendizado. Além disso, destacou que o brincar é uma forma natural de expressão e aprendizado.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Por isso, durante o ato de brincar, as crianças

- (A) desenvolvem apenas habilidades físicas, como coordenação motora e equilíbrio.
- (B) exploram o mundo ao seu redor, desenvolvem a criatividade e fortalecem os laços sociais.
- (C) limitam-se a repetir comportamentos e situações já conhecidas, sem estimular a imaginação.
- (D) têm um tempo de lazer improdutivo, sem contribuir para seu crescimento e aprendizado.

**RASCUNHO****QUESTÃO 45**

Leia o caso a seguir.

Em um contexto de debate sobre sexualidade humana e luta por direitos, uma ativista LGBTQ+ discute a importância da inclusão e do respeito à diversidade sexual na sociedade. Ela destaca que a luta por direitos envolve não apenas o reconhecimento legal de casais do mesmo sexo, mas também o combate à discriminação, à violência e à estigmatização de pessoas LGBTQ+. Além disso, ela enfatiza a necessidade de educação sexual inclusiva nas escolas, que aborde a diversidade de orientações sexuais e identidades de gênero de forma respeitosa e livre de preconceitos.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Assim, a luta por direitos na promoção da sexualidade humana inclusiva é importante, pois busca

- (A) garantir privilégios para determinados grupos de pessoas.
- (B) promover a discriminação e a exclusão social.
- (C) reconhecer e respeitar a diversidade de orientações sexuais e identidades de gênero.
- (D) manter a sexualidade humana em segredo e reprimida.

**QUESTÃO 46**

Leia o caso a seguir.

Uma jovem engajada em questões sociais e ambientais em sua comunidade participa ativamente de grupos de voluntariado e movimentos sociais, buscando promover mudanças positivas em seu entorno. Recentemente, ela se envolveu em uma campanha para conscientizar sobre a importância da reciclagem e da preservação do meio ambiente. Ela organizou mutirões de limpeza, palestras educativas e ações de plantio de árvores, incentivando a participação de outros moradores e mobilizando recursos para suas iniciativas.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Sua atuação demonstra que a participação social é

- (A) irrelevante, já que os problemas sociais devem ser resolvidos apenas pelo governo.
- (B) prejudicial, pois pode levar a divisões e a conflitos dentro da comunidade.
- (C) útil, mas apenas para os indivíduos que têm tempo e recursos para se dedicarem a causas sociais.
- (D) importante, pois permite às pessoas se envolverem ativamente na busca por soluções para os problemas que afetam suas vidas.

**QUESTÃO 47**

Leia o caso a seguir.

Durante uma discussão sobre políticas públicas para jovens, um grupo de estudantes debate o Estatuto da Juventude, uma legislação que visa a promover direitos e garantias para os jovens brasileiros. Eles destacam que o Estatuto reconhece os jovens como sujeitos de direitos e prevê medidas para promover sua participação na vida política, econômica e social do país. Além disso, o Estatuto estabelece diretrizes para políticas públicas específicas voltadas para a juventude.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Assim, o Estatuto da Juventude busca promover a garantia dos direitos dos jovens, incluindo o direito à

- (A) profissionalização e ao trabalho.
- (B) limitação da liberdade de expressão.
- (C) restrição ao direito à moradia.
- (D) limitação da liberdade religiosa.

**QUESTÃO 48**

Durante um seminário sobre assistência social, um dos palestrantes aborda o papel do cuidador social na promoção do bem-estar e da qualidade de vida das pessoas. Dessa forma, o papel dos cuidadores sociais é

- (A) ser responsáveis por fornecer assistência médica às pessoas em qualquer condição.
- (B) oferecer suporte emocional, assistência prática e orientação para indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade.
- (C) atuar exclusivamente na resolução de conflitos familiares e intermediação de disputas legais.
- (D) concentrar-se apenas na administração de programas de assistência social do governo.

**RASCUNHO****QUESTÃO 49**

Leia o caso a seguir.

Durante uma palestra sobre violência de gênero, um especialista destacou a importância de reconhecer os diferentes tipos de violência que afetam mulheres e homens em razão de sua identidade de gênero. Ele ressaltou que a violência de gênero não se limita apenas à violência física, mas também pode incluir formas de violência psicológica, sexual, patrimonial e moral. Além disso, enfatizou que a violência de gênero é fundamentada em relações desiguais de poder e pode ocorrer em diferentes contextos, como o doméstico, o social e o institucional.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Considerando essas informações, a violência de gênero se representa na prática cotidiana quando

- (A) um homem é agredido fisicamente por um colega de trabalho durante uma discussão sobre um projeto.
- (B) um casal discute sobre finanças e bens materiais, resultando em danos a objetos pessoais sem intenção de ferir fisicamente.
- (C) uma mulher é submetida a insultos constantes e humilhações por parte de seu parceiro, que a crítica por suas escolhas e aparência.
- (D) um grupo de amigos zomba de um rapaz por não se encaixar nos estereótipos tradicionais de masculinidade, chamando-o de "fracote" e "feminino".

**QUESTÃO 50**

Considerando a legislação brasileira relacionada à violência doméstica contra pessoas com deficiência, é fundamental examinar as disposições específicas contidas nos artigos relevantes das leis pertinentes. O artigo 17 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) estabelece diretrizes específicas para a prevenção e punição da violência doméstica contra esse grupo vulnerável. Ademais, esse artigo prevê

- (A) a capacitação de profissionais da área da saúde para identificar e intervir em casos de violência doméstica contra pessoas com deficiência.
- (B) a criação de programas de conscientização pública sobre os direitos das pessoas com deficiência e a violência doméstica.
- (C) a implementação de medidas de acessibilidade em locais de atendimento para garantir o acesso das pessoas com deficiência à justiça.
- (D) o direito das pessoas com deficiência em situação de violência doméstica de serem ouvidas e respeitadas em todo o processo judicial.